

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ациклические виды спорта

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)/специализация

Тренерская деятельность в области физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Вид занятий	Зачет с оценкой	
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	64	64
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	72,25	72,25
Самостоятельная работа	35,75	35,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.пед.н., доцент Популо Г.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от 22.09.2025г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области тенниса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта», «Теория спорта», «Материально-техническое оборудование в избранном виде спорта и сфере фитнеса»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Производственная практика (педагогическая практика). Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (44.03.01 Педагогическое образование)	Индикаторы достижения компетенций (44.03.01 Педагогическое образование)	Планируемые результаты обучения
ПК-13 Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях	ПК-13.13нает особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: особенности профессиональной деятельности, методы, формы и средства на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе Уметь: учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; Владеть: определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.
	ПК-13.2 Готовит информационные материалы о	Знать: основы эффективных коммуникаций; Уметь: устанавливать и

Формируемые и контролируемые компетенции (44.03.01 Педагогическое образование)	Индикаторы достижения компетенций (44.03.01 Педагогическое образование)	Планируемые результаты обучения
	возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся с учетом мотивов поведения обучающихся	поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; Владеть: анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
	ПК-13.3 Стимулирует и мотивирует обучающихся к деятельности и общению на учебных занятиях по дополнительной общеобразовательной программе	Знать: основы взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта Владеть: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
ПК-17 Способен создавать условия и обеспечивать безопасность при проведении занятий по физической культуре и спорту	ПК-17.1 Умеет обеспечивать и разъяснять правила и техники безопасного проведения тренировочных занятий, безопасного выполнения упражнений	Знать: общие требования безопасности на объектах спорта перед началом занятий, во время выполнения упражнений на занятиях, по окончании занятий и в аварийных ситуациях. Уметь: провести инструктаж для занимающихся по технике безопасности на объектах спорта; обеспечить безопасное выполнение упражнений на тренировочных занятиях; обеспечить безопасность проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. Владеть: навыками проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований с соблюдением санитарно-гигиенических норм и

Формируемые и контролируемые компетенции (44.03.01 Педагогическое образование)	Индикаторы достижения компетенций (44.03.01 Педагогическое образование)	Планируемые результаты обучения
		обеспечением техники безопасности.
	ПК-17.2 Умеет соблюдать и демонстрировать спортсменам правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, включая технику безопасного поведения при проведении занятий	<p>Знать: приемы помощи и страховки при выполнении упражнений на спортивных снарядах; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на учебно-тренировочных занятиях.</p> <p>Уметь: применять приемы помощи и страховки при выполнении упражнений на спортивных снарядах; демонстрировать спортсменам правила использования спортивного оборудования, инвентаря и экипировки</p> <p>Владеть: навыками безопасного выполнения упражнений; навыками применения страховки при выполнении упражнения; навыками использования спортивного инвентаря и оборудования.</p>
ПК-18 Способен осуществлять методическую деятельность в организации дополнительного образования детей и взрослых	ПК-18.1 Способен проводить групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов	<p>Знать: методическое обеспечение тренировочного и образовательного процесса</p> <p>Уметь: проводить анализ текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Владеть: навыком проведения анализа текущей периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>
	ПК-18.2 Умеет оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие: порядку организации и	<p>Знать: методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Уметь: разрабатывать план</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (44.03.01 Педагогическое образование)	Индикаторы достижения компетенций (44.03.01 Педагогическое образование)	Планируемые результаты обучения
	<p>осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда</p>	<p>мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Владеть: навыком разработки планов мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>
	<p>ПК-18.3 Умеет анализировать и осуществлять методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Знать: основы методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии</p> <p>Уметь: обеспечивать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии</p> <p>Владеть: навыком обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации включая современные методы и инновационные технологии</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Л1	Ациклические виды спорта. История тенниса	6	2			
	Л2	Особенности тенниса. Основы техники игры в теннис.	6	2			
	Л3	Средства и методы обучения игре теннис на различных этапах многолетней подготовки спортсменов.	6	2			
	Л4	Планирование и контроль в подготовке теннисиста.	6	2			
	ПрЗ 1-14	Обучение технике игры в теннис: хватка ракетки, замах, подход к мячу, вынос ракетки на мяч, момент удара, окончание-ударов слева и справа, с лета и с отскока.	6	28		-	
	ИДЗ	Составление конспекта в рабочей тетради по теме Методика обучения технике игры в теннис по указанной теме.			20		План конспект учебно-тренировочного занятия по указанным темам
	ПрЗ 15-16	Сдача нормативов: удары справа и слева с отскока и с лета.	6	4	30		Сдача норматива по ударам с отскока и с лета

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПрЗ 17-20	Подбор средств и методов воспитания физических качеств теннисиста: скоростных, силовых, координационных качеств, гибкости и выносливости.	6	8		-	
	ПрЗ 21-22	Обучение технике выполнения подачи	6	4		-	
	ПрЗ 21-28	Теннисные стратегия и тактика одиночной и парной игры	6	12		-	
	ПрЗ 29-32	Судейская практика. Одиночная и парная игры.	6	8	25	-	Сдача практики судейства и игры по правилам
	ИДЗ	Составление программы по теннису на 1 год для различных этапов многолетней подготовки (по выбору)	6		15	-	Программа на 1 год по теннису
	Итоговый тест по курсу через ОТ	Итоговое тестирование.	6		100	-	тестовые задания
	Посещаемость				10		
	ПА			0,25			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятельная работа			35,75			Подготовка к практическим зачетным занятиям
Итого:				108	200		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

Схема расчета итогового балла - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

85-100 баллов – отлично

70-84 баллов – хорошо

55-69 баллов – удовлетворительно

0-54 баллов - неудовлетворительно

5. Образовательные технологии

1. Лекционно-семинарско-зачетная система.
2. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.
3. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).
4. Информационно-коммуникационные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

- Выполнять практические задания.
- Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).
- Уметь работать с литературой.
- Уметь оценивать технику двигательного действия.
- Знать правила проведения соревнований.
- Знать требования к материально-техническому оснащению.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-13	План конспект учебно-тренировочного занятия по указанным темам Программа по теннису на 68 часов
	ПК-17	Сдача практики судейства и игры по правилам
	ПК-18	Сдача норматива по ударам с отскока и с лета

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Составление план-конспекта и проведение занятия по теннису

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить план-конспект занятия по теннису

Правильность составления конспекта урока (наличие цели и задач урока, соответствие терминологии и правилам записи строевых и общеразвивающих упражнений) (до 2 баллов)

При проведении студентом урока учитываются следующие критерии:

1. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря, внешний вид (костюм) проводящего подготовительную часть урока (до 2 баллов).

2. Объяснение и показ упражнений (до 3 баллов):

- знание терминологии;
- краткость, понятность объяснений, выразительность речи (голос);
- правильность выбора места для показа упражнения;
- зеркальный показ;
- методическая правильность разучивания упражнения (сложные – по разделениям, простые - в целом);
- умение давать методические указания по ходу выполнения упражнений, изменять темп, ритм движений, чёткое начало и завершение выполнения упражнений.

3. Действия и поведение студента, проводящего урок (до 2 баллов):

- практическая подготовленность (умение технически правильно демонстрировать упражнения);

- умение держаться перед строем;
- правильность и чёткость подачи команд, требовательность;
- умение управлять действиями учащихся.

4. Целесообразность и эффективность использования мест занятия, инвентаря и оборудования (до 3 баллов):

- местонахождение проводящего при выполнении учащимися заданий;
- рациональность размещения учащихся по местам выполнения заданий (упражнений).

5. Обеспечение безопасности на уроке (до 2 баллов).

6. Соблюдение плана проведения урока в соответствии конспекту (до 2 баллов):

- распределение времени урока;
- дозировка упражнений.

7. Новизна и творчество на уроке (до 2 баллов):
- включение оригинальных упражнений;
 - использование инвентаря на уроке.
8. Достижение цели и задач урока (до 2 баллов):
- соответствие упражнений урока;
 - адекватность методов организации учащихся при решении задач урока.
- Оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

Критерии оценки:

- ☐ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он за выполнение данного задания набрал более 18 баллов;
- ☐ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он за выполнение данного задания набрал от 12 до 17 баллов;
- ☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он за выполнение данного задания набрал от 6 до 11 баллов;
- ☐ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он за выполнение задания набрал менее 5 баллов.

7.2.2. Программа на один год для различных этапов многолетней подготовки
(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Подготовить программу спортивной подготовки по теннису на год для любого этапа многолетней подготовки по выбору.

Оценивается содержание программы из пояснительной записки; учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.

Критерии оценки:

- ☐ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если нет замечаний к оформлению программы;
- ☐ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если его программа составлена правильно с допущением 1-2 ошибок при записи учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.;
- ☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в программе допущены 3 и более ошибок при записи учебного материала по теоретическому и практическому разделам (перечень теоретических тем, описание всех физических упражнений, переводных нормативов); списка рекомендуемой литературы; типового табеля спортивного инвентаря и оборудования и т.п.;
- ☐ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не подготовил программу или оформил не по указанным в практическом задании требованиям.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы по дисциплине «Ациклические виды спорта»
1.	История становления тенниса
2.	Большой шлем и другие гранды
3.	Правила игры теннис
4.	Требования, предъявляемые к ракетке, струнам, мячам и экипировке теннисиста.
5.	Основные положения планирования подготовки теннисистов.
6.	Инструкторская и судейская практика.
7.	Контроль в учебно-тренировочном процессе.
8.	Принципы спортивной тренировки.
9.	Техника безопасности мест проведения занятий и профилактика травм.
10	Возрастные особенности и их учет при планировании тренировочного процесса.
.	
11	Структура учебно-тренировочного занятия по теннису.
.	
12	Режимы учебно-тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовленности.
.	
13	Травматизм при занятиях теннисом и пути предупреждения травм.
.	
14	Техническая подготовка теннисистов.
.	
15	Последовательность разучивания технических действий.
.	
16	Принципы тактического построения игры.
.	
17	Нагрузка соревновательных матчей.
.	
18	Средства и методы воспитания скоростных способностей теннисиста.
.	
19	Средства и методы воспитания силовых способностей теннисиста.
.	
20	Средства и методы воспитания координационных способностей теннисиста.
.	
21	Средства и методы воспитания выносливости теннисиста.
.	
22	Средства и методы воспитания гибкости теннисиста.
.	
23	Подвижные игры для воспитания физических качеств.
.	
24	Педагогический контроль физических качеств теннисиста.
.	
25	Периодизация спортивной тренировки.
.	
26	Тренировка в условиях среднегорья и высокогорья.
.	

№ п/п	Вопросы по дисциплине «Ациклические виды спорта»
27	Анализ техники и методика обучения технике ударов с отскока.
28	Анализ техники и методика обучения технике ударов с лета.
29	Анализ техники и методика обучения технике подачи.
30	Анализ техники и методика обучения технике выполнения смеш.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет с оценкой	«отлично»	85-100 баллов
		«хорошо»	70-84 баллов
		«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	0-54 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Быченков С.В.	Быченков, С. В. Теннис: учебное пособие / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Москва: Вузовское образование, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-1011-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142097.html (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Учебное пособие	2024	IPR SMART
	Сокур Б.П., Эртман Ю.Н.	Сокур, Б.П. Подготовка спортивного резерва в теннисе: учебное пособие / Б. П. Сокур, Ю. Н. Эртман. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-91930-279-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148730.html (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Учебное пособие	2024	IPR SMART
	Приказ Министерства спорта РФ от 7.08.2020	Правила вида спорта «Теннис»: приказ Министерства спорта РФ от 7 августа	Электронный ресурс	2022	IPR SMART

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		2020 г. № 617. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-4487-0858-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123602.html (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Затолокина Г.В.	Затолокина, Г. В. Физическая культура. Теннис: учебное пособие / Г.В. Затолокина, Н.Н. Чеснокова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-7782-3583-0. — Текст: электронный //	Учебное пособие	2018	IPR SMART

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91472.html (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей			
	Линецкая, Е.	Линецкая, Е. Путь к теннисному Олимпу / Е. Линецкая. — Москва: Издательство «Спорт», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-906839-74-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57798.html (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс	2017	IPR SMART

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- <https://e.lanbook.com/>

- <https://dspace.tltsu.ru/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- <https://new.znaniium.com/>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
-------	---	---------------------------------

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
3	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет
4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.